

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ИМФ
А.В. Федорян _____
" ____ " _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	ФТД.02	Медико-социальные основы здоровья
Направление(я)	20.03.01	Техносферная безопасность
Направленность (и)	Пожарная безопасность	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Кафедра	История, философия и социальные технологии	
Учебный план	2021_20.03.01_z.plx.plx 20.03.01 Техносферная безопасность	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)	
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Аракельян А.А. _____	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Долгалев Б.А. _____	
Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	4
самостоятельная работа	64
часов на контроль	4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет	2	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	изучение и освоение всех компетенций дисциплины, предусмотренных учебным планом в области медико-социальных основ здоровья
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Физическая культура и спорт	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Педагогика и психология саморазвития	
3.2.2	Медико-биологические основы безопасности	
3.2.3	Основы дефектологии	
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 : Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 : Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-7.2 : Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 : Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживается принципов недискриминационного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья	
УК-9.2 : Применяет дефектологические знания при социализации и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Здоровье населения, показатели, уровни, медикосоциальные аспекты.						
1.1	Лекция 1. Теоретические аспекты медико-социальных проблем здоровья. Понятие о здоровье, болезни, состоянии предболезни. Проблема нормы и аномалии. Здоровый образ жизни и его обеспечение. Организм как совокупность систем и функций, связей со средой. Адаптивно-защитные механизмы организма. /Лек/	2	1	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Работа с электронной библиотекой /Ср/	2	20	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Формирование здорового образа жизни и факторы, определяющие здоровый образ жизни.						

2.1	Лекция 2. Организация рационального питания как медико-социальная проблема. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Распространенные теории питания. /Лек/	2	1	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Лекция 3. Организация режима жизнедеятельности. Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека. Организация режима деятельности и отдыха. Работоспособность и повышение ее эффективности. Особенности и профилактика утомления при умственной деятельности школьника и студента. Сон и его регуляция. /Лек/	2	1	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Работа с электронной библиотекой /Ср/	2	19	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Важнейшие медико-социальные проблемы.							
3.1	Лекция 6. Психическое здоровье как медико-социальная проблема современного общества. Понятие о психическом здоровье. Пути сохранения и приумножения психического здоровья. Эмоциональная сфера человека и ее регуляция. Понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме. Диагностика и профилактика стрессовых состояний. Адаптация к стрессам. /Лек/	2	1	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Подготовка к текущему контролю. Работа в читальном зале библиотеки НИМИ /Ср/	2	25	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Сдача зачёта /Зачёт/	2	4	УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.
Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.
Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.
Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-

ТК4).
В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра.

Семестр:2

Формами контроля являются тестирование.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

Вариант 1

1. Что является предметом изучения дисциплины «Медико-социальные основы здоровья»?

- А) самосохранение человека;
- Б) здоровье человека;
- В) человек;
- Г) жизнь клетки;

2. Что является объектом изучения дисциплины «Медико-социальные основы здоровья»?

- А) все живое;
- Б) человек;
- В) здоровый образ жизни;
- Г) вредные привычки

3. Не относятся к признакам здоровья:

- А) устойчивость к действиям повреждающих факторов;
- Б) функционирование в пределах нормы;
- В) наличие резервных возможностей организма;
- Г) регулярная заболеваемость

4. Укажите неверный уровень здоровья

- А) личное;
- Б) индивидуальное;
- В) общественное;
- Г) групповое

5. Состояние полного физического, душевного, социального и духовного благополучия называется:

- А) блаженство;
- Б) нирвана;
- В) здоровье;
- Г) релаксация

6. Установите соответствие видом иммунитета и его содержательной характеристикой:

- | | |
|---|---|
| 1. Клеточный иммунитет | 1. Сформирован у плода к моменту рождения и обусловлен наличием в крови антител. |
| 2. Гуморальный иммунитет | 2. Осуществляют В-лимфоциты, вырабатывающие особые вещества - антитела. Выделяют естественный и искусственный гуморальный иммунитет. |
| 3. Врожденный естественный иммунитет | 3. Возникает после перенесенных инфекционных заболеваний, например, кори, коклюша, ветрянки и др. К некоторым инфекционным заболеваниям, например, гриппу, он создается на непродолжительное время, а к ангине - не развивается вообще. |
| 4. Приобретенный естественный иммунитет | 4. Осуществляют Т-лимфоциты и фагоциты. Т-лимфоциты обнаруживают в организме болезнетворные бактерии, клетки, пораженные вирусами, а также чужеродные белки, клетки и ткани. |

7. «Валео» - в переводе с латинского означает:

- А) здоровье;
- Б) привет;
- В) наука;
- Г) человек

8. К нутриентам относятся:

- А) белки, углеводы, жиры, витамины, минеральные вещества;
- Б) белки, углеводы;
- В) жиры, витамины; Г) минеральные вещества.

9. Уровни здоровья:

- А) общественное, групповое, индивидуальное;
- Б) общественное, групповое, общемировое;
- В) групповое, индивидуальное, собственное;
- Г) групповое, индивидуальное, собственное

10. Что не является одним из видов здоровья?

- А) соматическое;
- Б) психическое;
- В) эмоциональное;
- Г) нравственное

11. Нутриенты выполняют следующие функции:

- А) пластическая, энергетическая, информационная;
- Б) регуляторная, пластическая, информационная;
- В) энергетическая, регуляторная, информационная;
- Г) пластическая, энергетическая, информационная, регуляторная.

12. Каким фактором в большей степени определяется здоровье человека?

- А) наследственностью;
- Б) условиями внешней среды;

- В) образом жизни;
 Г) системой здравоохранения
13. Поведение и мышление человека, обеспечивающее ему здоровое долголетие, называется:
 А) рациональная жизнь;
 Б) здоровый образ жизни;
 В) эффективный образ жизни;
 Г) здоровье
14. – это индивидуальные особенности поведения человека
 А) условия жизни;
 Б) качество жизни;
 В) стиль жизни;
 Г) уровень жизни
15. Общественное здоровье – это...
 А) здоровье группы людей;
 Б) личное здоровье;
 В) здоровье населения страны;
 Г) здоровье людей определенной этнической группы
16. Здоровье – это...
 А) отсутствие болезни;
 Б) состояние радости;
 В) состояние полного душевного, физического и социального благополучия;
 Г) устойчивость к дестабилизирующим факторам
17. Материальные и социальные факторы, окружающие человека – это...
 А) условия жизни;
 Б) качество жизни;
 В) стиль жизни;
 Г) уровень жизни
18. Валеология - это
 А) наука о недрах земли;
 Б) наука о здоровье человека;
 В) наука о питании;
 Г) наука о режиме дня человека
19. Установите соответствие между критериями здоровья и их характеристиками:
- | | |
|--------------------|--|
| 1. Генетический | 1. Особенности строения и функционирования нервной системы, особенности психики и личностного статуса человека |
| 2. Физиологический | 2. Социальная активность человека |
| 3. Психический | 3. Особенности строения и функционирования генотипа человека |
| 4. Социальный | 4. Особенности строения и функционирования анатомо-физиологических систем организма человека |
20. Вид здоровья, характеризующий состояние органов и систем человека и наличие резервных возможностей называется:
 А) физическое здоровье;
 Б) духовное здоровье;
 В) нравственное здоровье;
 Г) социальное здоровье;
21. Установите соответствие между факторами, влияющими на здоровье человека, и их характеристиками:
- | | |
|--------------------|--|
| 1. Физические | 1. Социальные и политические перемены, безработица, дефицит времени, энергии и др. |
| 2. Психологические | 2. Трудовые, семейные, личностные, культурные отношения, психоэмоциональные воздействия и др. |
| 3. Социальные | 3. Загрязнение воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов, шум, электромагнитные поля, радиация и др. |
22. Уберите понятие, не являющееся признаком здоровья
 А) устойчивость к действию повреждающих факторов;
 Б) принадлежность к группе людей по половому признаку; В) функционирование организма в пределах нормы;
 Г) наличие резервных возможностей организма.
23. Количественные показатели условий жизни - это
 А) уровень жизни;
 Б) качество жизни;
 В) стиль жизни;
 Г) условия жизни;
24. Установите соответствие между типом конституции и его характеристикой:
- | | |
|--------------------|--|
| 1. Астенический | 1. Хорошо развиты скелет и мускулатура, большая ширина плечевого пояса, незначительные отложения подкожного жира |
| 2. Атлетический | 2. Округлые формы, короткие конечности и шея, широкая грудь, выступающий живот, склонность к отложению жира |
| 3. Пикнический | 3. Слабое отложение подкожного жира, худощавость, узкая грудная клетка, длинные конечности, овальная форма лица |
| 4. Диспластический | 4. Хорошо развиты скелет и мускулатура, большая ширина плечевого пояса, незначительные отложения подкожного жира |
25. Какого уровня здоровья не существует?

- А) групповое;
 - Б) среднестатистическое;
 - В) общественное;
 - Г) личное.
26. Здоровый образ жизни – это...
- А) поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья;
 - Б) систематические занятия спортом;
 - В) способность человека управлять своими эмоциями;
 - Г) способность человека управлять своими двигательными действиями.

3.2 Тестовые задания (Модуль 2)

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ № 2

Вариант 1

1. Какой вид здоровья отвечает за состояние мыслительных процессов?
- А) физическое;
 - Б) социальное;
 - В) психическое;
 - Г) нравственное
2. Укажите правильный ответ «Эта зависимость характеризуется стремлением человека испытать повторно ощущение эйфории. Это зависимость...»
- А) физическая;
 - Б) психическая;
 - В) духовная;
 - Г) эмоциональная
3. Что не входит в определение «психическое здоровье»?
- А) адекватность реакций на внешние воздействия;
 - Б) гармония между человеком и людьми;
 - В) объективное отражение реальности;
 - Г) отсутствие вредных привычек
4. Психическое здоровье – это...
- А) оптимальное состояние и функционирование всех систем человека;
 - Б) состояние, способствующее наиболее полному физическому, умственному и эмоциональному развитию человека;
 - В) только нормальное функционирование ЦНС;
 - Г) положение человека в обществе, его активная позиция в отношениях с окружающими людьми
5. Эмоция – в переводе с латинского означает...
- А) счастье;
 - Б) волновать, возбуждать;
 - В) несчастье;
 - Г) настроение.
6. Эмоции выполняют следующие функции в организме...
- А) отражательно-оценочная, регулирующая;
 - Б) аналитическая, синтетическая
 - В) диалектическая, развивающая.
 - Г) регулирующая, коммуникативная.
7. Переключающая, подкрепляющая, компенсаторная – это...
- А) ответная реакция организма на раздражение;
 - Б) функции сердечно-сосудистой системы на стандартную нагрузку; В) регулирующие индивидуальное поведение функции эмоций; Г) ответная реакция на стресс.
8. Какой из пунктов не относится к познавательным психическим процессам? А) память;
- Б) внимание;
 - В) мышление;
 - Г) самооценка
9. Один из этапов лечения наркомании, заключающийся в осознании человеком необходимости лечения, принятии решения, называется
- А) детоксикацией;
 - Б) реабилитацией;

- В) социальной реабилитацией;
Г) подготовительным этапом
10. Какова смертельная доза алкоголя (спирта) в расчете на 1 кг веса человека?
А) 5 г;
Б) 8 г;
В) 10 г;
Г) 12 г
11. Как называется вещество растительного или синтетического происхождения, способное вызывать изменения психического состояния человека и дальнейшую зависимость? А) наркотик;
Б) кофе;
В) кока – кола;
Г) шоколад
12. Что такое опиаты?
А) разновидность растений;
Б) алкогольные вещества;
В) наркотический препарат, изготовляемый из опийного мака; Г) медицинский препарат.
13. При каком минимальном содержании алкоголя, напиток считается алкогольным? А) 4,5 %;
Б) 1,5%;
В) 11%;
Г) 5%
14. Наркомания – это:
А) болезнь, обусловленная зависимостью от наркотиков;
Б) страна на юге Африки;
В) болезнь животных (собак);
Г) сбой в экологической системе определенного региона;
15. Что означает абстинентный синдром?
А) процесс развития вируса в организме человека;
Б) синдром беспричинного страха;
В) состояние нарушенного функционального и психического состояния наркомана; Г) клаустрофобия.
16. Вещества синтетического или растительного происхождения, влияющие на психическое состояние человека – это...
А) гидратанты;
Б) антибиотики;
В) витамины;
Г) наркотики.
17. Дайте определение «аддиктивному поведению»
А) адекватно воспринимаемая реальность;
Б) зависимость от наркотиков;
В) стремление человека уйти от реальной жизни путем изменения психического состояния; Г) снижение работоспособности
18. Детоксикация – это:
А) снятие психической зависимости от наркотика;
Б) осознание наркоманом необходимости лечения;
В) вывод из организма наркотических средств;
Г) комплексное употребление 2 – х и более наркотических препаратов
19. Медицинская помощь – это ...
А) совокупность лечебно-профилактических мероприятий, проводимых при заболеваниях, травмах, отравлениях, а также при родах, лицах, имеющими медицинское (высшее или среднее) образование; Б) медицинская помощь, оказываемая больному;
В) квалифицированная медицинская помощь;
Г) помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях.
20. Первая помощь – это...
А) оказание незамедлительной медицинской помощи до прибытия квалифицированных медиков;
Б) Это лечение, оказываемое жертвам до прибытия квалифицированной медицинской помощи;
В) Чаще всего первая помощь предполагает поддержание жизнедеятельности пострадавшего до прибытия помощи;
Г) все ответы верны.
21. Установите соответствие между видами патологической осанки и их характеристиками:

1. Лордоз 1. искривление сзади (в грудном отделе)
 2. Кифоз 2. боковое искривление
 3. Сколиоз 3. искривление кпереди (встречается в поясничном отделе позвоночника)
22. Биологические ритмы – это...
 А) сложная последовательность многоступенчатых процессов;
 Б) эволюционная форма адаптации к условиям ритмических изменений параметров внешней среды; временное взаимодействие различных функциональных систем организма друг с другом и с окружающей средой, способствующее их гармоничному согласованию и жизнедеятельности в целом;
 В) уровень функциональных возможностей организма, характеризующийся эффективностью работ, выполняемых за определенный промежуток времени; Г) совокупность молекул РНК и ДНК.
23. Работоспособность - это ...
 А) сложная последовательность многоступенчатых процессов;
 Б) эволюционная форма адаптации к условиям ритмических изменений параметров внешней среды; временное взаимодействие различных функциональных систем организма друг с другом и с окружающей средой, способствующее их гармоничному согласованию и жизнедеятельности в целом;
 В) уровень функциональных возможностей организма, характеризующийся эффективностью работ, выполняемых за определенный промежуток времени; Г) совокупность молекул РНК и ДНК.
24. Установите соответствие между группами потребностей и их характеристикой:
 1. Витальные 1. потребности принадлежать к социальной группе и занимать в ней определенное положение, пользоваться вниманием и уважением, следовать определенным общественным нормам.
 2. Социальные 2. потребности биологического порядка: в пище, сне, воде, в продолжении рода и др.
 3. Идеальные 3. потребности познания себя и окружающего мира, смысла и значения своего существования и др.
25. Установите соответствие между типами психического здоровья и их характеристикой:
 1. Уровень психофизиологического здоровья 1. определяется состоянием и функционированием психической деятельности
 2. Уровень индивидуально-психологического здоровья 2. определяется соотношением потребностей человека с возможностями и требованиями социальной среды
 3. Уровень личностного здоровья 3. определяется состоянием и функционированием центральной нервной системы
26. Установите соответствие между основополагающими типами тренировки и их характеристикой:
 1. Принцип посильности и индивидуальности 1. Необходим для получения тренировочного эффекта и повышения возможностей организма человека. Недостаточный уровень физической нагрузки не дает тренировочного эффекта, а избыточный может привести к перегрузке организма и травмам. Тренировка должна проводиться в пределах физических возможностей человека, но не приводить к переутомлению.
 2. Принцип оптимальных физических нагрузок 2. Предполагает последовательное увеличение нагрузок как во время одной тренировки, так и от каждой предыдущей тренировки к последующей.
 3. Принцип постепенности 3. Позволяет поддерживать и совершенствовать достигнутый уровень тренированности. Для повышения уровня здоровья следует заниматься не менее трех раз в неделю.
 4. Принцип систематичности регулярности и 4. Подразумевает включение в тренировку упражнений, направленных на развитие всех физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости). Следует помнить, что при занятиях каким-либо одним видом спорта на одни органы и системы приходится повышенная нагрузка, а на другие - заниженная, что ведет к одностороннему развитию. Разная направленность физической нагрузки специфически изменяет структуру сердечной мышцы. При тренировочном процессе, направленном на развитие силы, происходит утолщение стенок сердца, а при тренировке на выносливость увеличивается объем камер сердца за счет растяжения стенок. Поэтому наилучшим вариантом тренировки, обеспечивающим надежную работу сердца, будет такой, в котором оптимально сочетаются нагрузки, направленные как на развитие силы, так и выносливости.
 5. Принцип всесторонней направленности 5. Подразумевает соответствие физических нагрузок возможностям человека, в связи с чем у каждого занимающегося должна быть своя индивидуальная программа занятий.
2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
 Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:
 Семестр : 2
 Форма: зачёт
1. Проанализировать существующие понятия о здоровье, болезни, состоянии предболезни.
 2. Сопоставить понятия «норма» и «аномалия», выявить их сходства и различия.
 3. Определить здоровый образ жизни и его обеспечение.
 4. Определить организм как совокупность систем и функций, связей со средой.
 5. Сопоставить адаптивно-защитные механизмы организма.
 6. Определить уровни здоровья.

7. Проанализировать динамические характеристики здоровья.
8. Определить показатели здоровья на основе анализа литературы.
9. Дать определение термина «пища» и рассмотреть ее основные компоненты.
10. Определить понятие «нутриенты» и дать их содержательную характеристику.
11. Дать определение термина «рациональное питание» и проанализировать правила его организации.
12. Сопоставить распространенные теории питания, выявить их сходства и различия.
13. Рассмотреть основные пищевые вещества и определить их значение в жизни человека.
14. Рассмотреть биологические ритмы и определить их влияние на здоровье человека.
15. Рассмотреть организацию режима деятельности и отдыха.
16. Определить понятие работоспособности и рассмотреть меры по повышению ее эффективности.
17. Рассмотреть особенности и профилактику утомления при умственной деятельности школьника и студента.
18. Сон и его регуляция.
19. Проанализировать валеологические средства оздоровления организма.
20. Определить взаимосвязь между образом жизни и здоровьем.
21. Сопоставить понятия «физическое здоровье» и «физическое развитие» и выявить их сходства и различия.
22. Выявить особенности телосложения человека путем анализа научной литературы.
23. Сопоставить двигательную активность и развитие физических качеств.
24. Проанализировать пути сохранения физического здоровья.
25. Сопоставить понятия «репродуктивное здоровье» и «сексуальное здоровье», выявить их сходства и различия. Рассмотреть показатели репродуктивного здоровья.
26. Выявить путем анализа литературы факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.
27. Проанализировать существующие факторы, повреждающие здоровье.
28. Рассмотреть проблему наркомании и токсикомании, выявить причины этих пагубных явлений.
29. Рассмотреть существующие точки зрения о понятии «психическое здоровье».
30. Выявить пути сохранения и приумножения психического здоровья.
31. Рассмотреть эмоциональную сферу человека и ее регуляцию.
32. Определить понятие о стресс-реакции или адаптационном синдроме.
33. Сопоставить понятия «диагностика» и «профилактика» стрессовых состояний.
34. Рассмотреть адаптацию к стрессам.
35. Рассмотреть алкоголизм как социально-негативное явление и проанализировать его причины.
36. Определить табакокурение как глобальную проблему современного общества и выявить меры борьбы с ним.
37. Валеодиагностика, ее сущность и возможности.
38. Валеология психического здоровья.
39. Сопоставить основные понятия учения об адаптации.
40. Рассмотреть классификацию адаптационных реакций человеческого организма.
41. Рассмотреть понятие «стресс» и определить стадии его протекания.
42. Проанализировать классификацию стрессовых ситуаций и выявить причины стрессов. Определить болезни, связанные со стрессами.
43. Рассмотреть инфекционные заболевания и их особенности.
44. Болезни, передающиеся половым путем.
45. СПИД: понятие, причины, профилактика.
46. Туберкулез: понятие, причины, профилактика.
47. Гепатиты: понятие, причины, профилактика.
48. Рассмотреть медицинскую помощь и ее виды.
49. Проанализировать базовые принципы врачебного контроля и самоконтроля.
50. Рассмотреть техники оказания первой медицинской помощи.
51. Основы оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
52. Рассмотреть профилактику заболеваний, связанных с туризмом и активным отдыхом. Состав аптечки туриста.
53. Проанализировать виды медико-санитарной помощи.
54. Рассмотреть организацию медико-социального патронажа.

6.2. Темы письменных работ

Семестр 2

Перечень вопросов для докладов (сообщений)

1. Представление о здоровье в восточных культурах.
2. Социальное здоровье в современной России.
3. Законы питания: адекватность, сбалансированность, экологическая чистота, рациональность, разнообразие.
4. Новейшие технологии лечения бесплодия.
5. Социальные проблемы репродуктивного здоровья.
6. Методы контрацепции.
7. Влияние вредных привычек на здоровье и методы борьбы с вредными привычками.
8. Методы психологической разгрузки и борьбы со стрессом.
9. Физические упражнения как средство уменьшения или снятия стресса.
10. Профилактика заболеваний для туристов, выезжающих за границу.
11. Памятки для туристов: структура и типичные валеологические рекомендации.
12. Организация медико-санитарной помощи в стране – объекте туристического бизнеса.

13. Организация лечебно-профилактической деятельности курортных учреждений.

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату (докладу).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Прокопенко Н.П.	Медико-социальные основы здоровья: курс лекция для студентов, обучению по всем направлениям	Новочеркасск, 2017

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сидоров П.И., Мосягин И.Г.	Медицина катастроф: учебное пособие для мед. вузов	Москва: Академия, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Прокопенко Н.П.	Медико-социальные основы здоровья: курс лекций для студентов обучающихся по направлению 040400.62 – "Социальная работа"	Новочеркасск, 2013
Л2.3	Черносвитов Е.В.	Прикладная социальная медицина: учебник для вузов по специальности "Социальная работа"	Москва: Академ. Проект, 2004
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко	Медико-социальные основы здоровья: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов, обучению по всем направления	Новочеркасск, 2017
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.П. Прокопенко	Медико-социальные основы здоровья: методические рекомендации по изучению курса и выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по всем направления	Новочеркасск, 2017
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.2	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Коллекция семенного материала с-х растений; Учебно-наглядные пособия; Карта растительности мира; Почвенная карта Ростовской области; Почвенная карта СССР; Плакаты; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: компьютер - 8 шт; монитор - 8 шт; МФУ- 1 шт; принтер - 1 шт; рабочие места студентов - 8 шт.	
8.3	П15	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск,			

2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2022/2023	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2022/2023	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань» Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2022/2023	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение
2022/2023	Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»	с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.
2022/2023	Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов.	с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.


8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «16» февраля 2022 г., протокол № 6

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «01» 03 2022 г.

Декан факультета



Федорян А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)